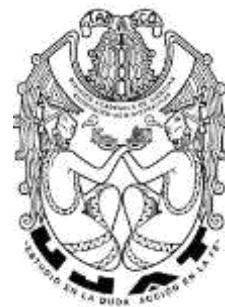




Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica De Ciencias Económico-
Administrativas (DACEA)



Justificación, relevancia y viabilidad

Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación I

Nombre del alumno: Magaña Domínguez Ricardo

Matricula: 212B39193

Grupo: GLA

Nombre del docente: Camacho Javier Minerva

Fecha: 13 de septiembre de 2025

Avance en el Protocolo de Tesis

Avance 3: Justificación, relevancia y viabilidad

Tema: Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular.

Justificación

El análisis de la gestión de residuos en los puestos de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa resulta importante debido a que este tipo de espacios generan grandes cantidades de desechos orgánicos a diario. De acuerdo con Montero-Vega et al. (2025), el manejo de los residuos se ha convertido en un reto importante a nivel mundial, debido al aumento de la población y al uso excesivo de los recursos, asimismo el controlar la pérdida y el desperdicio de alimentos es muy importante, porque influye directamente en la seguridad alimentaria, el medio ambiente y la economía.

En este contexto, Castro (2024), señala que los mercados generan grandes cantidades de residuos sólidos urbanos, pero que existe una falta de información sobre cómo se generan, manejan y qué criterios influyen en la toman decisiones sobre estos residuos. Esta falta de información puede dificultar el diseño de estrategia eficientes para el aprovechamiento de los residuos.

Asimismo, Ortiz et al. (2025), expresa que adoptar la economía circular puede generar grandes efectos positivos tanto en los hogares como en las industrias, impulsando un cambio hacia un modelo más sostenible y cuidadoso con el medio ambiente, además de promover el aprovechamiento de los residuos. Sin embargo, Fierro (2025), señala que uno de los problemas más grandes que enfrentan los mercados mayoristas en el proceso de incorporación a la economía circular es la falta de infraestructura necesaria para recoger, separar y tratar correctamente los desechos orgánicos, además que en muchos casos los mercados no tienen un buen sistema para diferenciar bien los residuos, lo que provoca que gran parte de los residuos terminen en el relleno sanitario. En este sentido, es importante realizar el estudio propuesto, ya que puede aportar evidencia empírica sobre las prácticas de gestión de residuos en un contexto local que ha sido poco explorado.

Relevancia

La relevancia de este estudio se sustenta en tres dimensiones:

- **Académico:** Contribuye al desarrollo de un marco teórico-práctico sobre cómo se gestionan los residuos orgánicos en centros de abasto, enriqueciendo la literatura sobre el manejo de residuos.
- **Social:** Responde a la necesidad de mejorar el manejo de residuos orgánicos, permitiendo reducir el impacto ambiental, promover prácticas responsables y generar beneficios a los comerciantes y a la sociedad.
- **Institucional:** Ofrece información útil para diseñar o mejorar programas académicos en la gestión de residuos del sector empresarial.

Viabilidad

La viabilidad del proyecto se garantiza por:

- **Recursos materiales:** Se cuenta con herramientas de trabajo como laptops, celulares, otros.
- **Acceso a la población de estudio:** Se cuenta con permiso para realizar investigación en la universidad.
- **Tiempo y financiamiento:** El cronograma contempla un periodo de 10 meses, con financiamiento parcial de familiares y propios.

Referencias

- Fierro, T. M. (2025). Análisis de la economía circular en la transformación de residuos vegetales en abono orgánico en el Mercado Mayorista de Riobamba. *Cumbres*, 11(1), 47-59. <https://doi.org/10.48190/cumbres.v11n1a4>
- Montero-Vega, M., Brenes-Peralta, L., Baltodano-Zuñiga, D., & García-Barquero, M. (2025). Gestión del desperdicio de alimentos en el sector minorista de alimentos de Costa Rica. *Uniciencia*, 39(1), 1-18.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/uniciencia/v39n1/2215-3470-uniciencia-39-01-276.pdf>
- Ortiz, S., Cervantes-Zepeda, I., García-Mondragón, D., Gallego-Alarcón, I., & González-Blanco, G. (2025). Economía circular: Respuesta a la crisis de manejo de residuos. *Recursos Naturales y Sociedad*, 11(1), 198-214. https://www.cibnor.gob.mx/revistas/rns/pdfs/vol11num1/ARTICULO_13.pdf

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual. 	X		Trabajo para identificar un tema relevante y con línea de Investigación.
<p>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares. 	X		Los objetivos no manejan el formato SMART.
<p>3. Justificación y viabilidad. <i>Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto. 	X		
<p>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas. 			

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros. ✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes. 			
<p>5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias. 			
<p>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección. 			
<p>7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional. 			
<p>8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. 			

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías. ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. 			
<p>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. 			
<p>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. 			
<p>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. 			
<p>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave</p>			

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p>asociada: Todas las competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. 			

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.