

Portafolio de Evidencias Virtual

Presenta:

Magaña Domínguez Ricardo

Asignatura Impartida por la:

Dra. Minerva Camacho Javier

Ciclo 02-2025

Introducción

En el mundo actual, aprender por competencias ya no es solo una tendencia educativa, sino una necesidad para destacar en un entorno profesional cada vez más exigente. Ya que, no basta con memorizar teorías: ahora se trata de saber aplicarlas con estrategia y propósito. En la carrera de Administración de la UJAT, las competencias de egreso reflejan justo esa idea. Se busca formar profesionistas capaces de ejercer el liderazgo y la gestión, de realizar una planeación y control efectivos y de actuar con una visión estratégica y de desarrollo sustentable. Además, se promueve la adaptabilidad e innovación como respuesta al cambio, junto con la ética, el compromiso social y el uso adecuado de las TIC. En este mismo sentido, la asignatura de Seminario de Investigación I impulsa competencias cognitivas, como la capacidad de análisis, síntesis y habilidades de investigación, procedimentales, que van desde levantar insights y las actitudinales, como el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva y la ética en la investigación.

El Portafolio de Evidencias Virtual (PEV) es, digámoslo así, el escenario donde todo lo aprendido toma forma. Su propósito es reunir, en un solo espacio digital, las evidencias que muestran el desarrollo de las competencias a lo largo del curso. Más que un simple archivo, el PEV funciona como un reflejo del proceso personal y académico de nosotros como estudiantes, permitiendo visualizar nuestros avances, reconocer las áreas de oportunidad y valorar nuestra evolución profesional.

En cuanto a su estructura, el PEV se compone de distintos apartados que dan forma y coherencia al proyecto. Comienza con una Portada, seguida de una sección Acerca de mí y esta Introducción. Luego se presentan las Evidencias, divididas en tres etapas: en la primera etapa se incluyen la ficha de tema y mapa conceptual, el planteamiento del problema y los objetivos, así como la justificación relevancia y viabilidad, junto con la estrategia de búsqueda y la matriz de literatura. En la segunda etapa, se presentan el borrador del marco teórico, el

enfoque, tipo y diseño del estudio, la población, muestra, criterios y acceso, además del instrumento o guion y su validez de contenido. Finalmente, en la tercera etapa, se integran el plan de análisis y la sección ética, el protocolo volumen 1, el protocolo final y un video defensa. Para cerrar, se incluye una Reflexión, las Referencias y un Foro, donde se comparten experiencias y aprendizajes.

Al concluir la elaboración del PEV, se puede afirmar que el aprendizaje desarrollado se vincula especialmente con la competencia de adaptabilidad e innovación, ya que implica aplicar de forma creativa las herramientas de investigación, ajustarse a nuevas situaciones y mantener una actitud proactiva frente al cambio. Sin duda, un paso más hacia la formación de un profesional capaz de responder a las exigencias del presente con visión y estrategias.

Imagen PEV



Enlace: <https://rickymd27.wixsite.com/ciclos>

Conclusión reflexiva

Las competencias trabajadas mediante el semestre para la materia me permitieron favorecer mi aprendizaje autónomo, mi estrategia de búsqueda, ampliaron mi capacidad para analizar fuentes, organizar información, mejorar mi reflexión crítica y construir argumentos fundamentados.

Sin embargo, reconozco que aún debo continuar fortaleciendo mi proceso de aprendizaje, particularmente en la redacción académica, la sistematización de fuentes, el uso más preciso de categorías teóricas y la práctica constante del análisis crítico. Mi compromiso es seguir perfeccionando estas habilidades para avanzar hacia una investigación más clara, coherente y metodológicamente sólida.