

Reporte de Lectura

Tema:	Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 1	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Blog de Actuación Educativa</i>
Palabras claves.	
Referencia APA.	
Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). <i>Metodología de la investigación</i> (6.a ed.). McGraw-Hill Education.	
https://www.minervacj2000.com/_files/ugd/5b6fb8_42e772a6b9334be194f2409aa4057ecf.pdf	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)

Reporte de Lectura

● **Tabla 1.1** (continuación)

Definiciones (dimensiones)	Enfoque cuantitativo
Metas de la investigación	Describir, explicar, comprobar y predecir los fenómenos (causalidad). Generar y probar teorías.
Recolección de los datos	La recolección se basa en instrumentos estandarizados. Es uniforme para todos los casos. Los datos se obtienen por observación, medición y documentación. Se utilizan instrumentos que han demostrado ser válidos y confiables en estudios previos o se generan nuevos basados en la revisión de la literatura y se prueban y ajustan. Las preguntas, ítems o indicadores utilizados son específicos con posibilidades de respuesta o categorías predeterminadas.
(pp.11-12)	
Prontuario	
<i>Parafraseo del texto seleccionado.</i>	

1. El enfoque cuantitativo permite identificar, interpretar, verificar y anticipar los fenómenos, gracias a la recolección de datos estadísticos, que se obtienen a través de la observación, la medición y la documentación, empleando herramientas previamente validadas en investigaciones anteriores (Hernández et al., 2014).

Reporte de Lectura

Tema:	Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 1	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Blog de Actuación Educativa</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Bernal, C. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> (3.a ed.). PEARSON EDUCACIÓN. https://www.minervacj2000.com/_files/ugd/5b6fb8_280f067648974918b1412ed6f8076e1a.pdf	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<p>1. Una de las funciones principales de la investigación descriptiva es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto (p. 113).</p> <p>2. En este caso, se supone que no se conoce el número total de personas (N) con edades entre 25 y 40 años, residentes en la ciudad de BGTX y usuarios de tarjeta de crédito; entonces, para estimar el tamaño de la muestra se utiliza la fórmula de muestreo aleatorio simple para población infinita, como se muestra a continuación:</p> $n = \frac{Z^2 * S^2}{E^2}$ <p>Donde:</p> <p>n: tamaño necesario de la muestra de personas con edades entre 25 y 40 años, residentes en la ciudad de BGTX y usuarios de tarjeta de crédito.</p> <p>Z: nivel de confianza o margen de confiabilidad (para este caso: 96% de confianza, Z = 2,054).</p> <p>S: desviación estándar de la población (estimada mediante una muestra piloto aplicada a 57</p>

Reporte de Lectura

personas con edades entre 25 y 40 años, residentes en la ciudad de BGTX y usuarios de tarjeta de crédito) ==> $S = 312,12$. $S \times X \bar{n} = ()2 \bar{i} \bar{i} n - - = \sum 10 / 1312,12 663,51 > 30\%$
 $S = ==> Z2 3 S2 E2 n = 168$

E: error de estimación (en este caso, se tomó un error de estimación pequeño debido a que la población objeto del estudio tiende a ser heterogénea en cuanto a gasto a través del uso de tarjeta de crédito. Entonces, $E = 0,03$ del promedio del gasto en el respectivo uso de tarjeta) (pp. 167-168).

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

1. Bernal (2010), menciona que la investigación descriptiva tiene como función describir las características claves del objeto de estudio y ofrecer una descripción minuciosa de sus componentes, categorías o tipos.
2. De acuerdo con Bernal (2010), cuando no se conoce el tamaño de la población de la investigación, es posible determinar el tamaño de la muestra utilizando la fórmula de muestreo aleatorio simple, la cual es:

$$n = \frac{Z^2 * S^2}{E^2}$$

Donde:

n: Es el tamaño necesario de la muestra.

Z: Es el nivel de confianza.

S: Es la desviación estándar.

E: Es el error estimado.

Reporte de Lectura

Tema:	Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular
-------	---

Ficha de la fuente de información.	
No. 1	<i>Fuente original (hipertexto o base de datos). Blog de Actuación Educativa</i>
Palabras claves.	
Referencia APA. Agudelo, G., Aigner, M., & Ruiz, J., (s. f.), Diseños de investigación experimental y no-experimental [PDF]. Blog De Actuación Educativa. https://www.minervacj2000.com/_files/ugd/5b6fb8_864c84b9dfc94cfab0a6724dd6d34e89.pdf	
RESUMEN (si la información es tomada de un artículo)	

Texto (literal con número de página)
<p>1. La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, es investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos (p. 39).</p> <p>2. Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables, y analizar su incidencia o interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de un hecho (p. 41).</p>

Reporte de Lectura

Prontuario

Parafraseo del texto seleccionado.

1. De acuerdo con Agudelo et al. (2014), una investigación no experimental se caracteriza por no manipular intencionalmente las variables. En este tipo de investigación, los fenómenos se observan tal cual ocurren en su entorno natural, para que posteriormente se analicen.
2. Una investigación transversal se basa en la recolección de datos en un único periodo de tiempo determinado, para describir las variables y evaluar la influencia o relación en ese periodo específico (Agudelo et al., 2014).