



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

**División Académica De Ciencias Económico-
Administrativas (DACEA)**



Plan de Análisis y Sección Ética + Plan de Datos

Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación I

Nombre del alumno: Magaña Domínguez Ricardo

Matricula: 212B39193

Grupo: GLA

Nombre del docente: Camacho Javier Minerva

Fecha: 25 de octubre de 2025

Avance 9: Plan de Análisis y Sección Ética + Plan de Datos

Tema de investigación

Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular.

Plan de análisis estadístico

- **Tipo de análisis:** Descriptivo.
- **Software:** SPSS versión 31.
- **Procedimiento:**
 1. Análisis descriptivo de variables sociodemográficos, prácticas de gestión de residuos orgánicos y la alineación con los principios de la economía circular (medias, desviación estándar).
 2. Prueba de normalidad (Shapiro-Wilk) para determinar el tipo de correlación.
 3. Correlación de Spearman para evaluar la relación entre las prácticas de gestión de residuos orgánicos y la aplicación de los principios de la economía circular.
 4. Regresión lineal para predecir el grado de alineación con los principios de la economía circular

Sección ética

- Consentimiento informado firmado por cada participante.
- Confidencialidad garantizada mediante códigos anónimos.
- Derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias.
- Aprobación del comité de ética institucional.

Plan de datos

- Los datos serán almacenados en una carpeta cifrada en la computadora del investigador.
- Los datos se conservarán por 5 años y luego serán eliminados.

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual.	X		Trabajo para identificar un tema relevante y con línea de Investigación.
2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares.	X		Los objetivos no manejas el formato SMART.
3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto.	X		
4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas.	X		Me costó trabajo elegir mis criterios de inclusión y exclusión.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros. ✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes. 			
5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias. 	X		
6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección. 	X		
7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional. 	X		
8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. 	X		

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías. ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. 			
9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. 	X		
10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. 			
11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. 			
12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave			

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<i>asociada: Todas las competencias.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. 			

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas

precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.