



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica De Ciencias Económico-
Administrativas (DACEA)

Ficha de Tema y Mapa Conceptual



Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación I

Nombre del alumno: Magaña Domínguez Ricardo

Matricula: 212B39193

Grupo: GLA

Nombre del docente: Camacho Javier Minerva

Fecha: 30 de agosto de 2025

Ficha De Tema

- **Título tentativo**

Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular.

- **Palabras clave**

Economía circular, residuos orgánicos, gestión de residuos.

- **Planteamiento general del problema**

¿En qué medida se están aplicando principios de economía circular en la gestión de residuos en los puestos de frutas y verduras de los mercados locales de Villahermosa, Tabasco?

- **Contexto (se puede delimitar más):**

Se enfoca en el área de la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco para delimitar el área geográfica, en los negocios de venta de frutas y verduras.

- **Población de estudio**

Negocios de comercio de frutas y verduras que operan en la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco.

- **Observaciones**

El tema busca analizar el grado de alineación de la gestión de residuos orgánicos llevados a cabo por los comerciantes de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco con los principios de economía circular.

Es un modelo donde los productos y materiales no se desechan, sino que se mantienen en uso alargando su tiempo de vida, gracias al mantenimiento, la reutilización, la reparación, el reciclaje y el compostaje (Fundación Ellen MacArthur, 2017, cómo se citó en Rodríguez et al., 2025)

¿Qué es?

Generar prosperidad económica

Economía circular

Objetivos, según Prieto-Sandoval et al. (2017)

Cuidar el medio ambiente

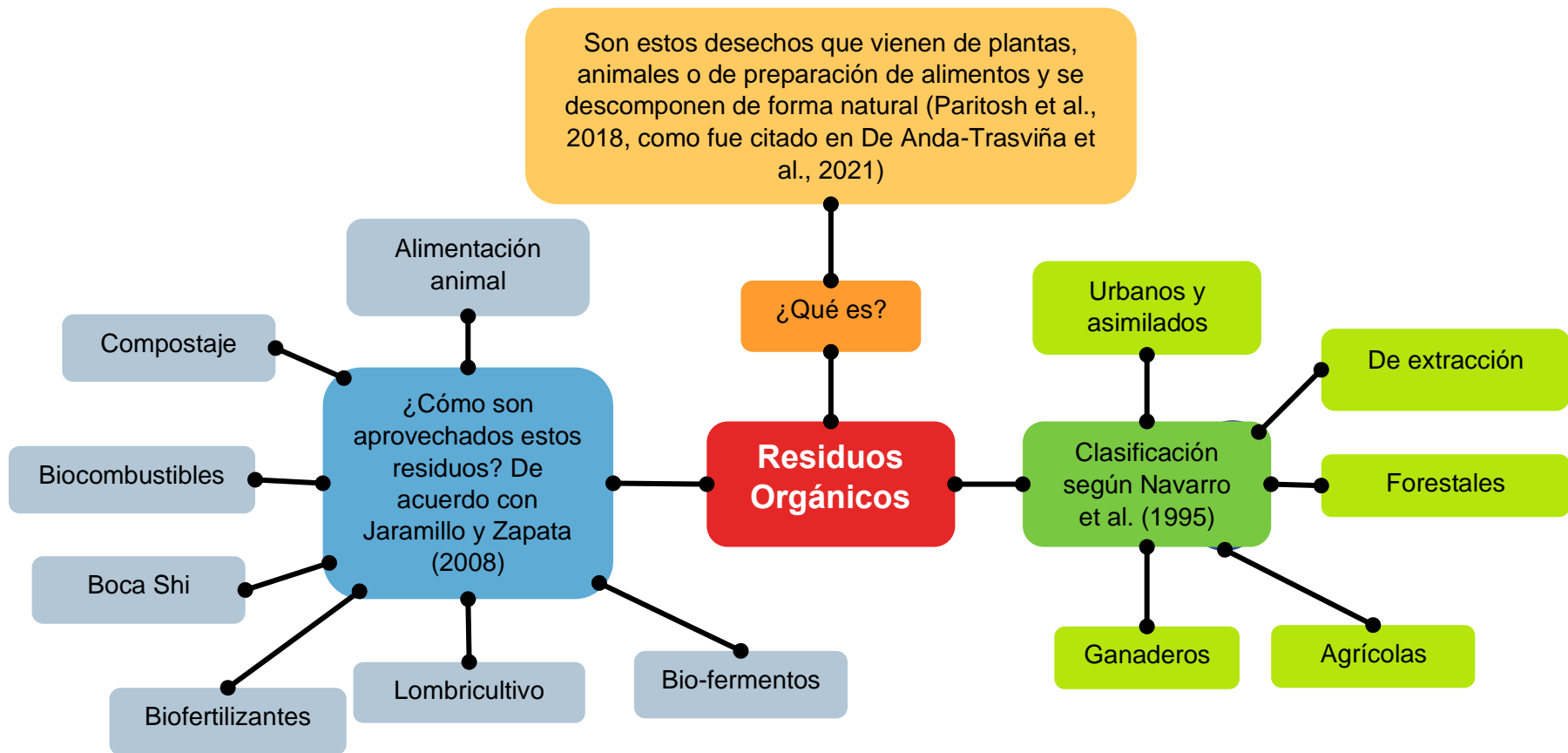
Minimizar la contaminación

Reducción de costos (p. 3492)

Beneficios, según Rodríguez et al., 2025)

Mejora de la imagen corporativa (p. 3492)

Incremento de la eficiencia operativa (p. 3492)



La gestión de residuos incluye todas las tareas y operaciones involucradas en tratar la basura desde que se produce hasta su disposición final (Ochoa, 2009, como fue citado en Sáez y Urdaneta, 2014).

¿Qué es?

Gestión de residuos

Identificar el tipo de residuo

Establecer objetivos y alcance

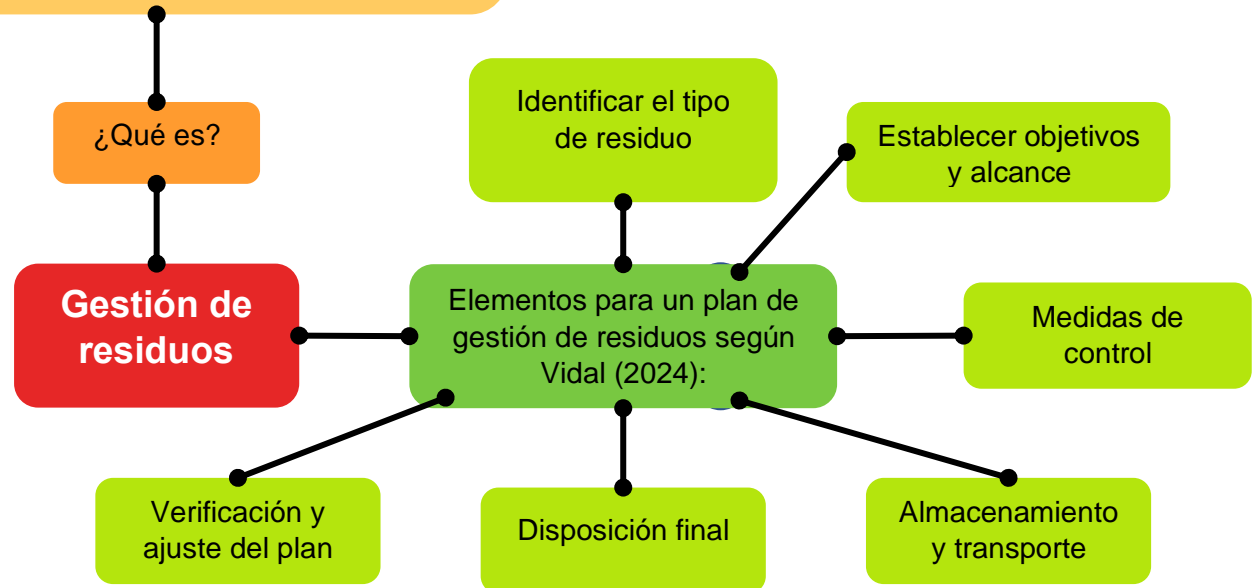
Elementos para un plan de gestión de residuos según Vidal (2024):

Medidas de control

Verificación y ajuste del plan

Disposición final

Almacenamiento y transporte



Referencias

- Jaramillo, G., & Zapata, L. (2008). Aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos en Colombia. En *Universidad de Antioquia*. <http://hdl.handle.net/10495/45>
- Navarro, P., Mora, H., Gómez, L., & Mataix, B. (1995). Residuos orgánicos y agricultura. En *Universidad de Alicante*. https://www.researchgate.net/profile/Jose-Navarro-Pedreno/publication/235941169_Residuos_organicos_y_agricultura/links/02e7e515e8998b0bdb000000/Residuos-organicos-y-agricultura.pdf
- Prieto-Sandoval, V., Jaca, C., & Ormazabal, M. (2017). Economía circular: relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. *Memoria Investigaciones En Ingeniería*, 15, 85-95.
<https://dadun.unav.edu/server/api/core/bitstreams/b80ceef8-c054-4a47-a9f3-197533e23013/content>
- Rodríguez, R. A., Gaytán, O. Z., Medina-Romero, M. Á., & Cruz, E. (2025). Transformando el Desarrollo Empresarial: Modelos de Economía Circular para la Sostenibilidad en PYMES Emergentes. *Revista Veritas de Difusão Científica.*, 6(2), 3479-3504. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.774>
- Sáez, A., & Urdaneta, J. A. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20(3), 121-135.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73737091009>
- Vidal. (2024). ¿Qué debe contener un plan de gestión de residuos? *Reciman*.
<https://www.reciman.es/que-debe-contener-un-plan-de-gestion-de-residuos/>

Lista de cotejo del Protocolo de Investigación

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. ✓ Pregunta guía inicial bien formulada. ✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. ✓ Claridad y coherencia visual.	X		Trabajo para identificar un tema relevante y con línea de Investigación.
2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematicación ✓ Contexto y antecedentes del problema descritos. ✓ Problema delimitado y sustentado. ✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. ✓ Alcances y limitaciones preliminares.			
3. Justificación y viabilidad. Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad ✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento). ✓ Justificación práctica/social. ✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. ✓ Identificación de beneficiarios o impacto.			
4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica ✓ Palabras clave y descriptores definidos. ✓ Bases de datos académicas consultadas. ✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.			
5. Marco teórico y antecedentes. Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica. ✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías. ✓ Fuentes actuales y pertinentes. ✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas). ✓ Normas APA correctas en citas y referencias.			
6. Enfoque, tipo y diseño del estudio. Competencia clave asociada: Diseño metodológico. ✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. ✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos. ✓ Coherencia con el problema y objetivos. ✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.			
7. Población, muestra y contexto. Competencia clave asociada: Diseño metodológico/Viabilidad. ✓ Descripción de población y muestra. ✓ Criterios de selección/inclusión. ✓ Tamaño y justificación. ✓ Contexto geográfico o institucional.			
8. Instrumento o guion de recolección de datos. Competencia clave asociada: Instrumentación. ✓ Tipo de instrumento o guion identificado. ✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). ✓ Plan de aplicación y pilotaje. 			
9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito. ✓ Software o herramientas a utilizar. ✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis. ✓ Criterios de interpretación de resultados. 			
10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación de posibles riesgos. ✓ Estrategia de consentimiento informado. ✓ Plan de resguardo y anonimización de datos. ✓ Cumplimiento de normativa institucional. 			
11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento con todas las secciones previas unificadas. ✓ Cohesión y lógica entre apartados. ✓ Normas APA aplicadas de forma consistente. ✓ Tabla de cambios sugeridos por pares. 			
12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.			

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documento final revisado y corregido. ✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual. ✓ Defensa clara, segura y fundamentada. ✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado. 			

Nota. Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

Nota. Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.