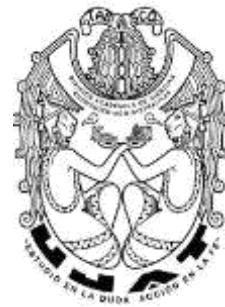




# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica De Ciencias Económico-  
Administrativas (DACEA)



## Ficha de Tema y Mapa Conceptual

Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación I

Nombre del alumno: Magaña Domínguez Ricardo

Matricula: 212B39193

Grupo: GLA

Nombre del docente: Camacho Javier Minerva

Fecha: 30 de agosto de 2025

## **Ficha De Tema**

- **Título tentativo**

Análisis de las prácticas de gestión de residuos orgánicos en los negocios de frutas y verduras de Villahermosa y qué tan alineados están con los principios de la economía circular.

- **Palabras clave**

Economía circular, residuos orgánicos, gestión de residuos.

- **Planteamiento general del problema**

¿En qué medida se están aplicando principios de economía circular en la gestión de residuos en los puestos de frutas y verduras de los mercados locales de Villahermosa, Tabasco?

- **Contexto (se puede delimitar más):**

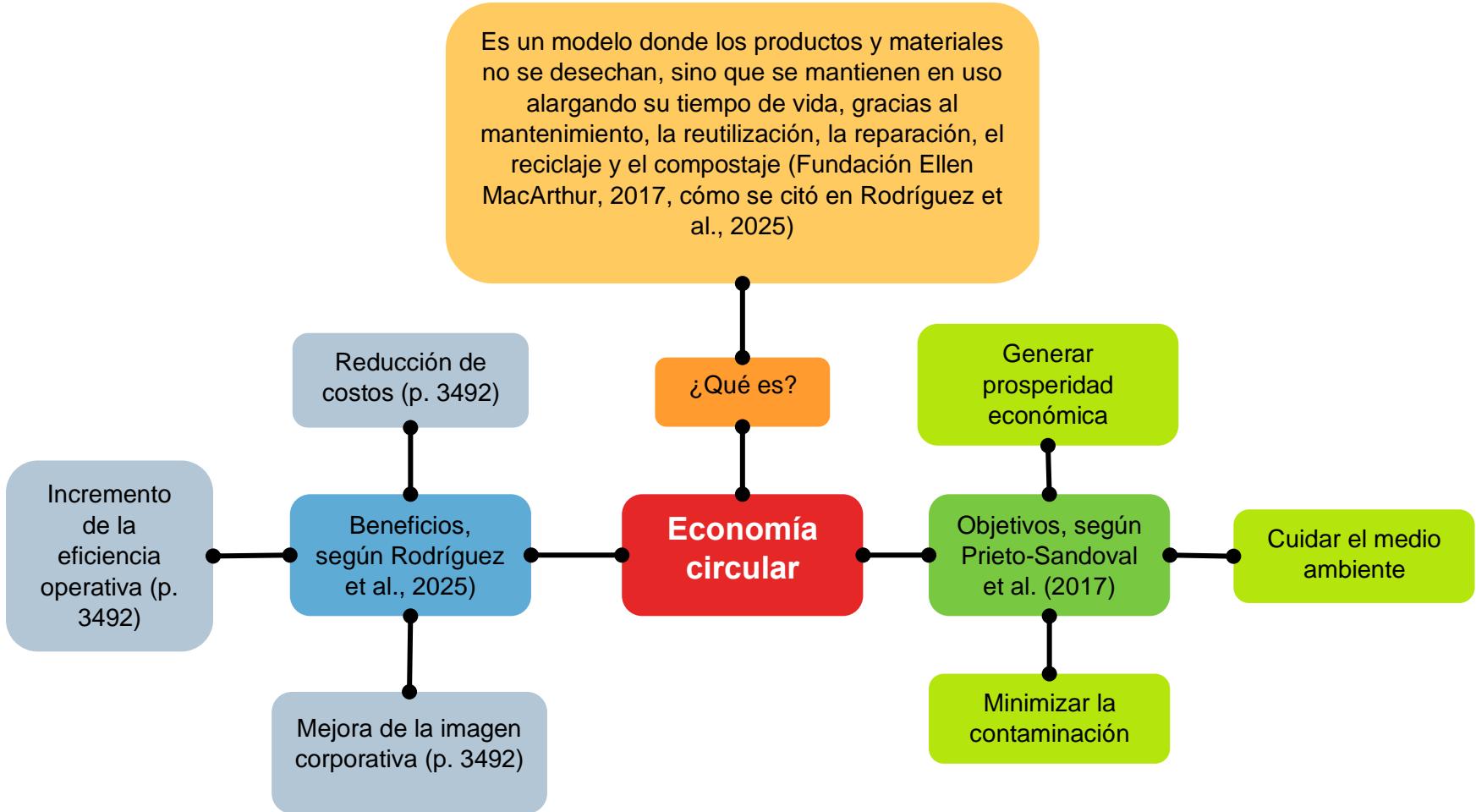
Se enfoca en el área de la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco para delimitar el área geográfica, en los negocios de venta de frutas y verduras.

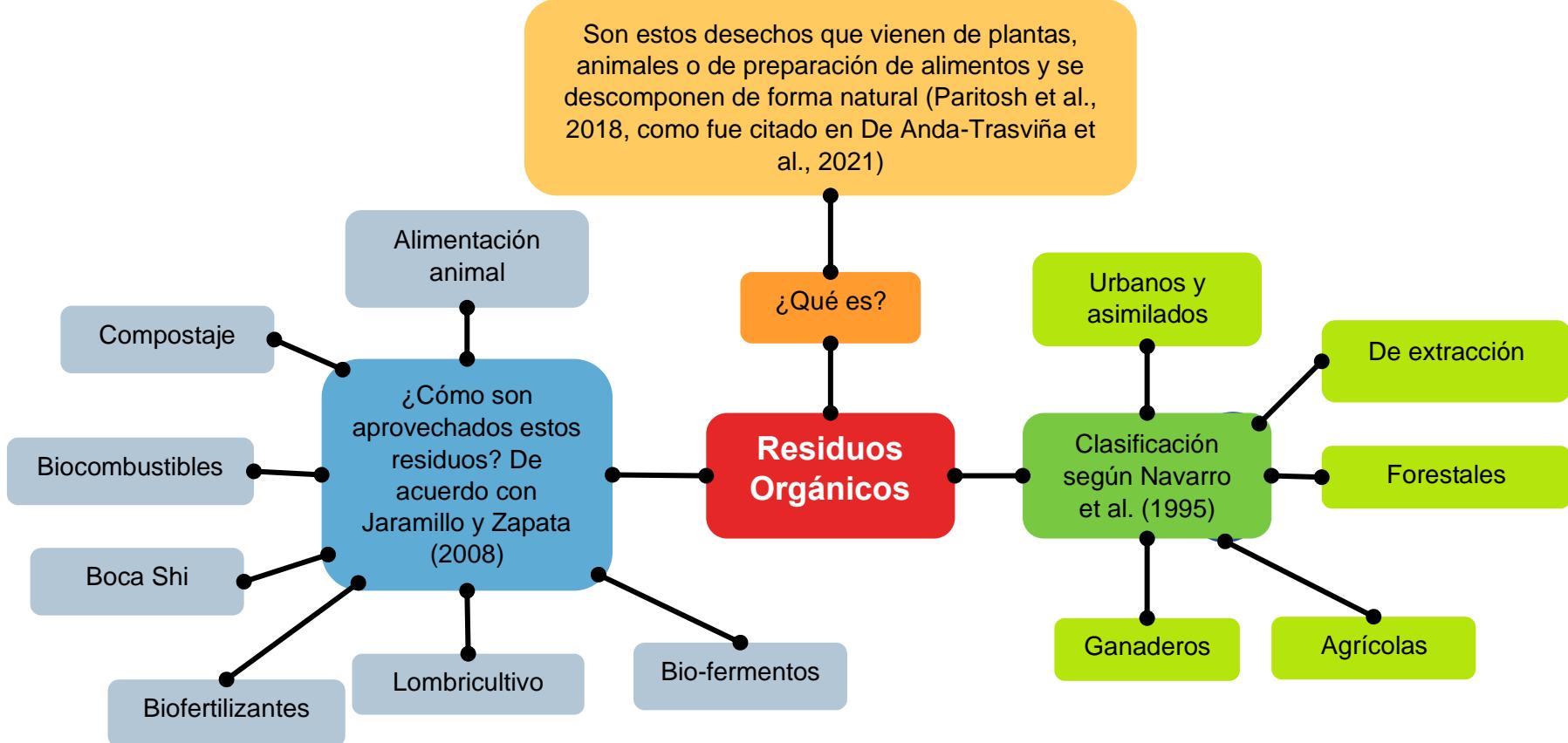
- **Población de estudio**

Negocios de comercio de frutas y verduras que operan en la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco.

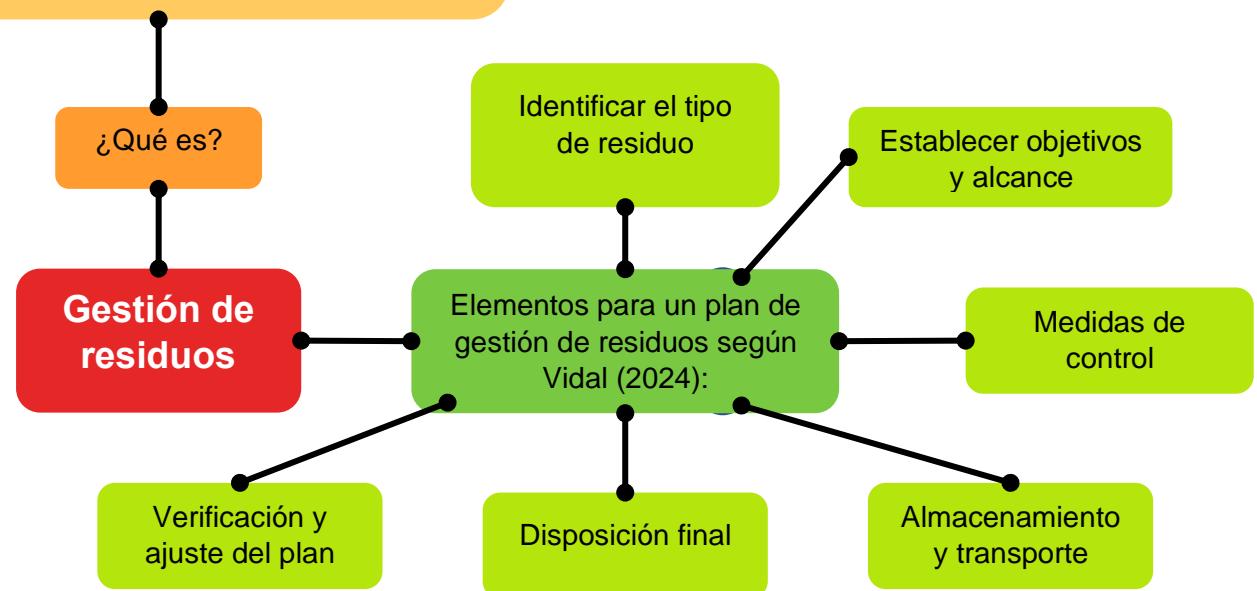
- **Observaciones**

El tema busca analizar el grado de alineación de la gestión de residuos orgánicos llevados a cabo por los comerciantes de frutas y verduras de la Central de Abasto de Villahermosa, Tabasco con los principios de economía circular.





La gestión de residuos incluye todas las tareas y operaciones involucradas en tratar la basura desde que se produce hasta su disposición final (Ochoa, 2009, como fue citado en Sáez y Urdaneta, 2014).



## **Referencias**

- Jaramillo, G., & Zapata, L. (2008). Aprovechamiento de los residuos sólidos orgánicos en Colombia. En *Universidad de Antioquia*. <http://hdl.handle.net/10495/45>
- Navarro, P., Mora, H., Gómez, L., & Mataix, B. (1995). Residuos orgánicos y agricultura. En *Universidad de Alicante*. [https://www.researchgate.net/profile/Jose-Navarro-Pedreno/publication/235941169\\_Residuos\\_organicos\\_y\\_agricultura/links/02e7e515e8998b0bdb000000/Residuos-organicos-y-agricultura.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jose-Navarro-Pedreno/publication/235941169_Residuos_organicos_y_agricultura/links/02e7e515e8998b0bdb000000/Residuos-organicos-y-agricultura.pdf)
- Prieto-Sandoval, V., Jaca, C., & Ormazabal, M. (2017). Economía circular: relación con la evolución del concepto de sostenibilidad y estrategias para su implementación. *Memoria Investigaciones En Ingeniería*, 15, 85-95.  
<https://dadun.unav.edu/server/api/core/bitstreams/b80ceef8-c054-4a47-a9f3-197533e23013/content>
- Rodríguez, R. A., Gaytán, O. Z., Medina-Romero, M. Á., & Cruz, E. (2025). Transformando el Desarrollo Empresarial: Modelos de Economía Circular para la Sostenibilidad en PYMES Emergentes. *Revista Veritas de Difusão Científica.*, 6(2), 3479-3504. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.774>
- Sáez, A., & Urdaneta, J. A. (2014). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. *Omnia*, 20(3), 121-135.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=73737091009>
- Vidal. (2024). ¿Qué debe contener un plan de gestión de residuos? *Reciman*.  
<https://www.reciman.es/que-debe-contener-un-plan-de-gestion-de-residuos/>

**Lista de cotejo del Protocolo de Investigación**

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<p><b>1. Ficha de tema y mapa conceptual. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación.</li> <li>✓ Pregunta guía inicial bien formulada.</li> <li>✓ Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave.</li> <li>✓ Claridad y coherencia visual.</li> </ul>	<b>X</b>		<b>Trabajo para identificar un tema relevante y con línea de Investigación.</b>
<p><b>2. Planteamiento del problema y objetivos. Competencia clave asociada: Problematización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contexto y antecedentes del problema descritos.</li> <li>✓ Problema delimitado y sustentado.</li> <li>✓ Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART.</li> <li>✓ Alcances y limitaciones preliminares.</li> </ul>			
<p><b>3. Justificación y viabilidad.</b>  <b>Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Justificación teórica (aporte al conocimiento).</li> <li>✓ Justificación práctica/social.</li> <li>✓ Factibilidad de tiempo, recursos y acceso.</li> <li>✓ Identificación de beneficiarios o impacto.</li> </ul>			
<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Palabras clave y descriptores definidos.</li> <li>✓ Bases de datos académicas consultadas.</li> <li>✓ Criterios de inclusión/exclusión claros.</li> </ul>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.</li> </ul> <p><b>5. Marco teórico y antecedentes.</b>  <i>Competencia clave asociada:</i> <b>Revisión crítica/Comunicación académica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión de literatura organizada por temas o categorías.</li> <li>✓ Fuentes actuales y pertinentes.</li> <li>✓ Síntesis e integración de ideas (no solo citas).</li> <li>✓ Normas APA correctas en citas y referencias.</li> </ul>			
<p><b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio.</b> <i>Competencia clave asociada:</i> <b>Diseño metodológico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado.</li> <li>✓ Tipo y diseño del estudio claramente descritos.</li> <li>✓ Coherencia con el problema y objetivos.</li> <li>✓ Ejemplos o referencias que respalden la elección.</li> </ul>			
<p><b>7. Población, muestra y contexto.</b>  <i>Competencia clave asociada:</i> <b>Diseño metodológico/Viabilidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descripción de población y muestra.</li> <li>✓ Criterios de selección/inclusión.</li> <li>✓ Tamaño y justificación.</li> <li>✓ Contexto geográfico o institucional.</li> </ul>			
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b>  <i>Competencia clave asociada:</i> <b>Instrumentación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tipo de instrumento o guion identificado.</li> <li>✓ Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</li> </ul>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a).</li> <li>✓ Plan de aplicación y pilotaje.</li> </ul>			
<b>9. Plan de análisis. Competencia clave asociada: Análisis y viabilidad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Método de análisis (estadístico o temático) descrito.</li> <li>✓ Software o herramientas a utilizar.</li> <li>✓ Relación clara entre objetivos, variables y análisis.</li> <li>✓ Criterios de interpretación de resultados.</li> </ul>			
<b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificación de posibles riesgos.</li> <li>✓ Estrategia de consentimiento informado.</li> <li>✓ Plan de resguardo y anonimización de datos.</li> <li>✓ Cumplimiento de normativa institucional.</li> </ul>			
<b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento con todas las secciones previas unificadas.</li> <li>✓ Cohesión y lógica entre apartados.</li> <li>✓ Normas APA aplicadas de forma consistente.</li> <li>✓ Tabla de cambios sugeridos por pares.</li> </ul>			
<b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b>			

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento final revisado y corregido.</li> <li>✓ Presentación de 7–10 min con apoyo visual.</li> <li>✓ Defensa clara, segura y fundamentada.</li> <li>✓ Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</li> </ul>			

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.